

Overzicht rapportmodule

zoals steeds: alles is aanpasbaar in de maintenance module.

Bepaal zelf Uw vakonderdelen - punten - periodes - maatregelen....enz.

Zachte evaluatie: bepaal de leergebieden en vragen, per periode en per leerjaar (bvb deze vraag voor 3de leerjaar in Pasenrapport)

Mooi overzicht van alle vakonderdelen

Menu bovenaan om snel van klas te veranderen (de titularis ziet enkel zijn klas of klassen.)

112A		Kies een evaluatiedomein			
Rapport 1 Nederlands 1L2A		Totaal	Klas Ptn	Klas %	
Begrijpend lezen		20	16.5	82.7%	
Creatief schrijven		20	14.3	71.4%	
Luisteren		10	8.4	83.9%	
Spelling		20	16.4	82%	
Spreeken		10	8.2	81.8%	
Taalbeschouwing		20	17.4	86.8%	
Technisch lezen		20	13.5	67.7%	
Rapport 1 Wiskunde 1L2A		Totaal	Klas Ptn	Klas %	
Bewerkingen: Hoofdrekenen		30	26	86.8%	
Getallenkennis		30	24.3	81.1%	
Meetkunde		0			
Meten & Metend rekenen		30	25.8	85.9%	
Toepassingen		30	24.8	82.7%	
Rapport 1 Wereldoriëntatie 1L2A		Totaal	Klas Ptn	Klas %	
Wereldoriëntatie		120	101.4	84.5%	

Invoer punten d.m.v. deeltesten

maak een onbeperkt aantal deeltesten welke steeds omgerekend worden naar het punt van het vakonderdeel. Weergave in % en gemiddelde per klas.

112A: Wereldoriëntatie 120					
thema 1: op 20 punten					
Leerling	Klas: 84.5 %	20	15	10	
De Paepse Jarm	76.7 %	14	14	7	
De Paepse Jarm	78.9 %	15	11	8	
De Paepse Jarm	73.3 %	15	11	7	
De Paepse Jarm	82.2 %	20	9	8	
De Paepse Jarm	86.7 %	16	15	8	
De Paepse Jarm	78.9 %	16.5	12	7	
De Paepse Jarm	93.3 %	20	14	8	
De Paepse Jarm	85.6 %	17.5	13	8	
De Paepse Jarm	91.1 %	18	15	8	
De Paepse Jarm	88.9 %	18	14	8	
De Paepse Jarm	94.4 %	19.5	15	8	

Pas zelf vlot de deeltest aan van naam of aantal punten of verwijder deze. alles wordt snel omgerekend naar het aantal punten van dit vakonderdeel.

Pas testnaam aan Pas max punten aan Verwijder deze test Terug naar deeltesten	
TECHNISCH LEZEN: herfst avi 3	Op 10 punten
Algemeen lezen	2
Concreet lezen	8
De context lezen	5
De taal lezen	7
De tekst lezen	5
Herkennen lezen	8
Structuur lezen	9,5
Van de tekst lezen	7
Van de tekst lezen	8
Van de tekst lezen	7
Van de tekst lezen	7

CODES: 000 = nul | 999 = ziek | 998 = afwezig | * (sterretje) terug naar overzicht | STICCORDI: T = tijd | H = hulp | E = extra uitleg | M = materiaal | A = aangepaste toets

Plaats voor sticcordi maatregelen (zelf aanpasbaar in de maintenance module)

Technisch lezen				
Deeltest	score	Max score	Datum	Sticcordi
herfst avi 3	2	10	12-11-2012	Geen

- Geen
- tijd
- hulp
- extra uitleg
- materiaal
- aangepaste toets

Zachte evaluatie.

Bepaal zelf de domeinen die je wil evalueren en maak een selectie.

1L2A		Muzische vorming	Evalueer Muzische vorming per leerling
Beeld			
Je kan de juiste mate		Kies een evaluatiedomein Rapport 1	
Je wendt vorm en kle		Lichamelijke opvoeding	
Muziek		Muzische vorming	
Je kan een actieve lu		Levensbeschouwing	
Je kan ritmische patr		Sociale vaardigheden	
Drama		Attitudes	
Je kan een beluisterde tekst beeldend of dramatisch weergeven		Leren leren	
Je kan improviseren		ICT	
Beweging			
Je kan genieten van beweging			
Je kan vrij bewegen op muziek			
Media			
Je kan de aanwezige media in de klas correct bedienen			

De titularis kan zelf de doelen/vragen selecteren die hij wil beoordelen deze periode.

Muzische vorming: Beweging	
<input checked="" type="checkbox"/>	Je kan genieten van beweging
<input type="checkbox"/>	Je kan genieten van dans
<input type="checkbox"/>	Je kan bewegingen bestuderen
<input type="checkbox"/>	Je kan een verhaal/situatie/gevoel uitbeelden
<input type="checkbox"/>	Je kan bewegen op een creatieve manier
<input type="checkbox"/>	Je kan samen nieuwe dansen ontwerpen
<input checked="" type="checkbox"/>	Je kan vrij bewegen op muziek
<input type="checkbox"/>	Je kan geleid bewegen op muziek
<input type="checkbox"/>	Je kan geleid een dans aanleren
<input type="checkbox"/>	Je kan bewegingspatronen creëren
<input type="checkbox"/>	Je kan verschillende bewegingsrichtingen onderscheiden
<input type="checkbox"/>	Je kan je eigen voorstelling evalueren
<input type="checkbox"/>	Je kan kijken en praten over beweging, dans etc. van anderen
Muzische vorming: Media	
<input checked="" type="checkbox"/>	Je kan de aanwezige media in de klas correct bedienen
<input type="checkbox"/>	Je kan de verschillende soorten media gebruiken om een boodschap over te brengen
<input type="checkbox"/>	Je kan verschillende soorten media gebruiken om informatie op te roepen

en voeg eventueel een omschrijving toe aan elk domein (dit komt op het rapport te staan)

Pas de omschrijving aan bij de geselecteerde domeinen voor 1L2A Andere Klas: 1L2A	
Lichamelijke opvoeding	
Muzische vorming	
Levensbeschouwing	
Sociale vaardigheden	
Attitudes	
Leren leren	
ICT	

Evalueer **alle doelen per leerling** 3 vakjes (rood oranje groen) of 5 vakjes (bv A B C D E)

112A Muzische vorming		Evaluatie per item		
Beeld				
Je kan de juiste materialen kiezen voor je kunstwerk				
Je wendt vorm en kleur goed aan.				
Muziek				
Je kan een actieve luisterhouding aannemen				
Je kan ritmische patronen ontdekken in een muziekfragment.				
Drama				
Je kan een beluisterde tekst beeldend of dramatisch weergeven				
Je kan improviseren				
Beweging				
Je kan genieten van beweging				
Je kan vrij bewegen op muziek				
Media				
Je kan de aanwezige media in de klas correct bedienen				

Evalueer **alle leerlingen per doel** 3 vakjes (rood oranje groen) of 5 vakjes (bv A B C D E)

112A Muzische vorming		Evaluatie per leerling		
Beeld: Je kan de juiste materialen kiezen voor je kunstwerk				
Beeld: Je wendt vorm en kleur goed aan.				
Muziek: Je kan een actieve luisterhouding aannemen				
Muziek: Je kan ritmische patronen ontdekken in een muziekfragment.				
Drama: Je kan een beluisterde tekst beeldend of dramatisch weergeven				
Drama: Je kan improviseren				
Beweging: Je kan genieten van beweging				
Beweging: Je kan vrij bewegen op muziek				
Media: Je kan de aanwezige media in de klas correct bedienen				
Leerling: Beerte				
Leerling: Boise				
Leerling: Shoel				
Leerling: Vann				
Leerling: Vanroon				
Leerling: Vann				
Leerling: Vann				
Leerling: Vann				

... en spring vlot van het ene naar het andere doel, leerling of leerdomein.

Overzichten op scherm.

Een totaal overzicht per klas met klas gemiddelden en een overzicht van alle domeinen per vakonderdeel(printbaar)

Leerling	TAAL	WIS	W.O.	FR
	85.9	80.3	87.7	78.2
	86.7	76.7	80.4	89.5
	65.3	73	73.2	80.2
	71.4	71.1	63	75
	84.9	65.3	86.2	99.2
	82.3	63.8	87.7	79
	90.4	90.1	83.3	96
	80.6	65.9	76.8	77.3
	86.1	86.5	87	100
	88.5	80.7	85.5	89.5
	89.2	95.7	97.1	90.3
	91.9	82	84.8	84.7
	91.7	86.6	90.6	95.2
	81.7	65.8	85.5	78.2
	75	82.3	88.4	81.5
	92.1	93.3	95.7	90.3
an	74.4	85.8	86.2	90.3
	80.3	62.6	68.8	99.2
	72.4	72.7	65.9	75
	85.5	66.7	88.4	81.5
	65.9	49.1	55.8	86.3
	84.9	74.4	84.8	87.2
Klasgemiddelde	82.1	75.9	81.9	86.5

Knelpunten van alle vakonderdelen (waar kinderen minder dan 50% hebben)

Knelpunten Rapport 1	
NEDERLANDS	
Spelling 30	
WISKUNDE	
Bewerkingen: Hoofdrekenen 20	
Bewerkingen: Cijferen 15	
Meten & Metend rekenen 25	
Toepassingen 20	

Overzicht per leerling van alle punten met invoer van commentaar (algemeen en zorg).
Spring vlot van de ene periode naar de andere of het ene schooljaar naar het andere
(de geschiedenis van het kind)

Knelpunten Rapport 1 2012-2013 Basis			
NEDERLANDS 85.9%		Punten	Max
TOTAAL		120.2	140
Luisteren		9.7	10
Spreken		9	10
Begrijpend lezen		26.3	30
Spelling		24.5	30
Creatief schrijven		16	20
Taalbeschouwing		34.7	40
WISKUNDE 80.3%		Punten	Max
TOTAAL		96.3	120
Getallenkennis		19.3	20
Bewerkingen: Hoofdrekenen		15	20
Bewerkingen: Cijferen		10.5	15
Meten & Metend rekenen		17.5	25
Meetkunde		18	20
Toepassingen		16	20
WERELDORIËNTATIE 87.7%		Punten	Max
TOTAAL		87.7	100
Wereldoriëntatie		87.7	100
FRANS 78.2%		Punten	Max
TOTAAL		46.9	60
Spreken - Schrijven - Lezen - Luisteren		46.9	60
Algemene beoordeling			
Zorg			

Overzicht per leerling van alle zachte evaluatie. Spring vlot van de ene periode naar de andere of het ene schooljaar naar het andere (de geschiedenis van het kind)

LICHAMELJKE OPVOEDING	
Sportieve vaardigheden	
Volleybal: ik kan de bal opgooien voor mezelf en vervolgens een bovenhandse toets geven naar een medespeler	Prima
Gymnastiek, figuren maken: ik kan samenwerken in een groepje en zelf een originele piramide bedenken en uitvoeren.	Prima
Uithouding: ik kan 7 minuten ononderbroken lopen	Prima
Sportieve attitudes	
zelfstandig werken	Prima
fair play handelen	Prima
MUZISCHE VORMING	
Beeld	
Je kan de juiste techniek toepassen	Prima
Je kan je eigen ideeën creatief weergeven.	Prima
Muziek	
Je kan de juiste toon overnemen bij het zingen	Prima
Je kan ritmische patronen grafisch weergeven.	Prima
Drama	
Je ervaart dat praten en beweging de expressie kan vergroten	Prima
Je kan je stemgebruik aanpassen aan de situatie	Kan beter
Beweging	
Je kan een verhaal/situatie/gevoel uitbeelden	Prima

Rapport en lay-out.

Geneer printbaar Word document van het rapport voor de volledige klas of per leerling. met eigen schoollogo . In onderstaand voorbeeld een rapport. met de harde en zachte evaluatie.

De mogelijk bestaat om de lay-out aan te passen naar keuze. bvb welke vakken wel/ welke vakken niet. totalen ja/ nee ... enz.



Tel: 0499 205 195 - E-mail: info@volg.nl - Web: www.volg.nl

(eigen logo)

**Naam van de
SCHOOL**

Rapport 1 schooljaar: 2012-2013

03/09/2012 - 30/10/2012

Naam van de leerling

2L5

NEDERLANDS 85.9%	Punten	Max
TOTAAL	120.2	140
Luisteren	9.7	10
Spreken	9	10
Begrijpend lezen	26.3	30
Spelling	24.5	30
Creatief schrijven	16	20
Taalbeschouwing	34.7	40
WISKUNDE 80.3%	Punten	Max
TOTAAL	96.3	120
Getallenkennis	19.3	20
Bewerkingen: Hoofdrekenen	15	20
Bewerkingen: Cijferen	10.5	15
Meten & Metend rekenen	17.5	25
Meetkunde	18	20
Toepassingen	16	20
WERELDORIËNTATIE 87.7%	Punten	Max
TOTAAL	87.7	100
Wereldoriëntatie	87.7	100
FRANS 78.2%	Punten	Max
TOTAAL	46.9	60
Spreken - Schrijven - Lezen - Luisteren	46.9	60

Pluim van de leerkracht

Opmerking van de leerkracht

Notitie Van de ouders

Notitie van de leerling

*: Voor dit vakonderdeel werden extra maatregelen genomen.

Handtekening directie	Handtekening leerkracht(en)	Handtekening ouder(s)

Evaluatierapport Rapport 1	2012-2013
NAAM VAN DE LEERLING	2L5
LICHAMELIJKE OPVOEDING	
Sportieve vaardigheden	
Volleybal: ik kan de bal opgooien voor mezelf en vervolgens een bovenhandse toets geven naar een medespeler	Prima
Gymnastiek,figuren maken: Ik kan samenwerken in een groepje en zelf een originele piramide bedenken en uitvoeren.	Prima
Uithouding: ik kan 7 minuten ononderbroken lopen	Prima
Sportieve attitudes	
zelfstandig werken	Prima
fair play handelen	Prima
MUZISCHE VORMING	
Beeld	
Je kan de juiste techniek toepassen	Prima
Muziek	
Je kan de juiste toon overnemen bij het zingen	Prima
Je kan ritmische patronen grafisch weergeven.	Prima
Drama	
Je ervaart dat praten en beweging de expressie kan vergroten	Prima
Je kan je stemgebruik aanpassen aan de situatie	Kan beter
Media	
Je kan de aanwezige media in de klas correct bedienen	Prima
LEVENSBSCHOUWING	
Thema 1: Wie ben ik ? Wie ben jij ?	
Eigen mogelijkheden en grenzen leren kennen.	Prima
Durven opkomen voor zichzelf.	Prima
Zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld ontwikkelen.	Prima
Thema 2: Ik wil groeien !	
Weten dat armoede niet enkel in de derde wereld maar ook in onze maatschappij voorkomt.	Prima
Ontdekken dat de natuur en alles wat leeft kwetsbaar is.	Prima
Leren nadenken en praten over gedrag en verantwoordelijkheid van mensen tegenover dieren.	Prima
SOCIALE VAARDIGHEDEN	
Relatiewijzen	
Je kan respectvol met anderen omgaan	Prima
Samenwerken	
Je kan samenwerken met alle kinderen	Prima
Gespreksconventies	
Je kan een gesprek voeren met een leeftijdsgenoot	Prima
LEREN LEREN	
Je kan je eigen werk controleren en bijsturen (zelfcorrectie leren uit eigen fouten)	Prima